

Kompetenzbilanz

Felix Bender

Felix Bender, geboren am **07.08.1980**,

hat die Kompetenzbilanzierung mit dem **Portfolio^{plus}** inklusive eines Feedbackgesprächs durchlaufen. Das PortfolioPlus ist ein Instrument zur Erfassung und Bewertung pädagogischer Kompetenzen Lehrender, das auf dem GRETA-Kompetenzmodell beruht.

Begutachtet durch:

Sabine Höller-Pietsch

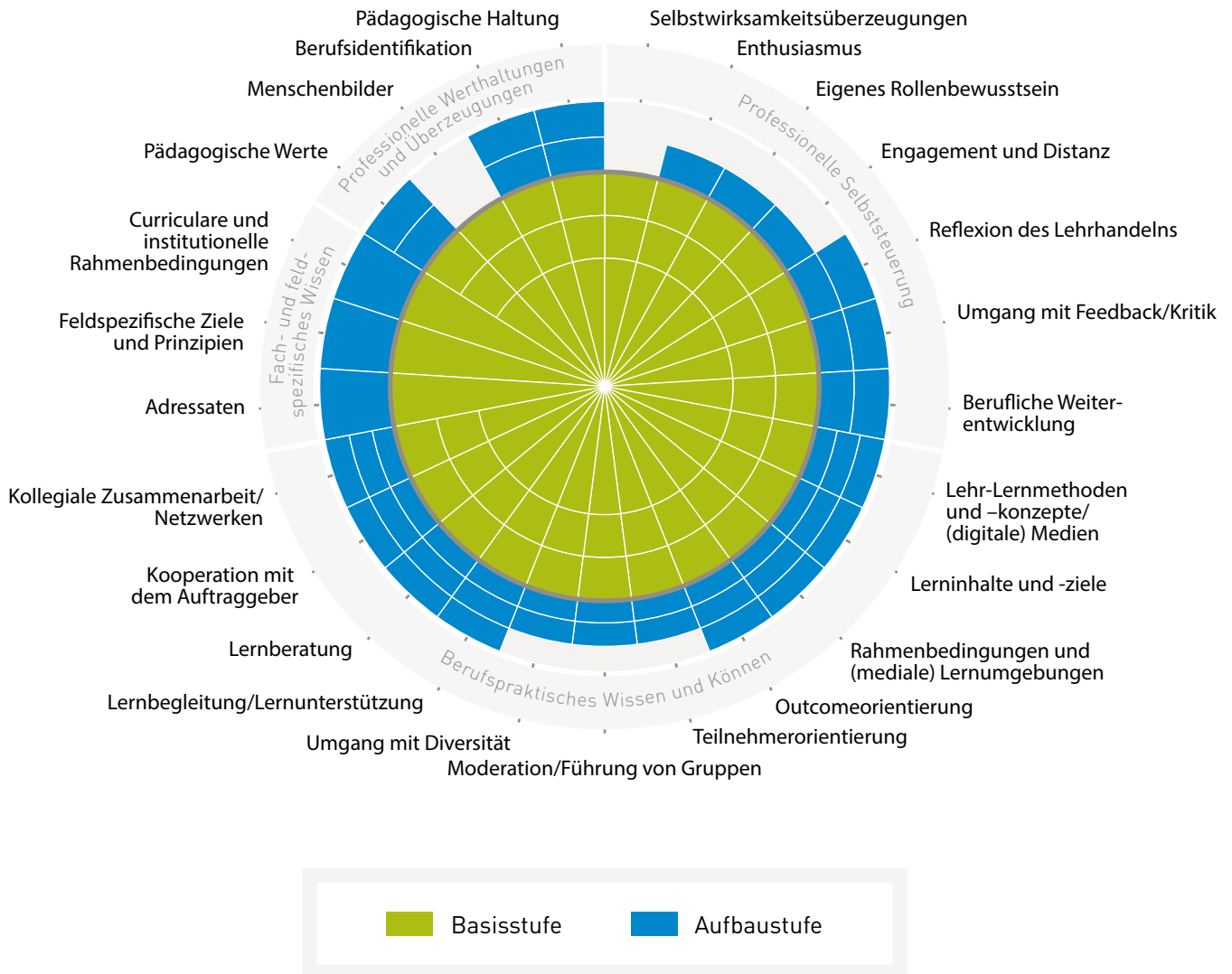
GRETA ist ein vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE) koordiniertes und vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördertes Forschungs- und Entwicklungsprojekt. Ziel ist die Pilotierung eines Anerkennungsverfahrens für die Kompetenzen von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Das Projekt wird durch ein Konsortium aus sieben Verbänden der Weiterbildung begleitet. Weitere Informationen finden Sie unter www.die-bonn.de/greta.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung





Das **PortfolioPlus** und die Begutachtungsinstrumente basieren auf einem wissenschaftlich fundierten Bewertungsmaßstab, der zwischen einer Basis- und einer Aufbaustufe unterscheidet. Die Vergabe der einzelnen Stufen bemisst sich am Grad der Erreichung der affektiven und kognitiven Lernziele. Die Stufen spiegeln den im PortfolioPlus dokumentierten Lernfortschritt in Bezug auf pädagogische Kompetenzen wider. **Die Basisstufe** wird von Lehrenden erreicht, die grundlegendes Wissen und Können mitbringen. Auf der Basisstufe hat bereits eine erste Auseinandersetzung mit den professionellen Überzeugungen

und Werthaltungen sowie der professionellen Selbststeuerung stattgefunden. Lehrende, die **die Aufbaustufe** abgeschlossen haben, sind bereits sehr erfahren, haben ein gutes bis sehr gutes Wissen und Können. Sie haben eine pädagogische Expertise aufgebaut und verfügen über gefestigte professionelle Überzeugungen und Werthaltungen und weisen eine hohe professionelle Selbststeuerung auf.

Weitere Informationen finden Sie unter:
<https://www.die-bonn.de/greta/portfolioplus.aspx>



Herr Bender ist seit sieben Jahren selbstständig als Kommunikationstrainer und Sprachtherapeut in der Erwachsenenbildung tätig. Zu seinen Angeboten gehören Veranstaltungen im Bereich Füh-

rungs- und Managementtraining, Gesundheit und Wellness, wie z.B. das Seminar „Stimme & Sprache wirkungsvoll einsetzen – Körperspannung, Atmung und Artikulation müssen stimmen“.

Kompetenzaspekt Berufspraktisches Wissen und Können

Im Bereich der Kooperationen informiert sich Herr Bender umfangreich. Er recherchiert ausführlich über mögliche Auftraggeber, deren Bildungsprogramme und Zielgruppen. Wichtig ist für Herrn Bender, dass Auftraggeber und Lehrkraft die gleichen Ziele und Ansprüche verfolgen. Für die Akquise von neuen Auftraggebern setzt Herr Bender auf einen professionellen Webauftritt und zahlreiche Social-Media-Kanäle, wie z.B. Xing, Facebook oder Podcasts. Neue Seminarideen werden mit fundierten didaktisch-methodischen Konzepten entwickelt, die sowohl teilnehmerorientiert, als auch auf ein sinnhaftes Lernziel ausgerichtet sind. In einem Lehr/Lern-Prozess kann Herr Bender individuell auf die unterschiedlichen Bedarfe der Teilnehmenden eingehen und passt dabei die Methodik der Situation entsprechend an.

Herr Bender kann Lehr-Lernangebote konzipieren, bei denen Methoden, Medien und Rahmenbedingungen optimal auf Lernziele und Lerninhalte

abgestimmt sind. Dabei kann er fundiert entscheiden, welche Methoden zur Lernzielüberprüfung geeignet sind. Er achtet auf einen Wechsel seiner Methoden, um die Motivation der Teilnehmenden zu steigern. Herr Bender moderiert seine Veranstaltungen zielgerecht und achtet auf eine ausgewogene Beteiligung aller Teilnehmenden.

Herr Bender ist im Umgang mit Diversität sensibilisiert und berücksichtigt diese konsequent in seinen Lehr-Lern-Prozessen.

Herr Bender kennt eine Vielzahl an unterschiedlichen Methoden, so setzt er beispielsweise Rollenspiele, Videoaufzeichnungen und Beobachtungsprotokolle im Unterricht ein und nutzt in den Lehr-Lern-Situationen unterschiedliche Medien, die der Medienkompetenz der Teilnehmenden entsprechen. Zudem ist Herr Bender im Umgang mit digitalen Medien, wie u.a. dem Arbeiten in Clouds oder per Skype-Übertragungen geübt.

Kompetenzaspekt Fach- und Feldspezifisches Wissen

Herr Bender besitzt fundiertes Wissen über curriculare und institutionelle Rahmenbedingungen seiner Bildungsangebote und seiner Auftraggeber.

Er weiß um die Bedeutung eines kollegialen Austausches und dem Arbeiten in Netzwerken.

Kompetenzaspekt Professionelle Werthaltungen und Überzeugungen

Mit seinem humanistischen Menschenbild legt Herr Bender viel Wert auf Toleranz, Akzeptanz und wertschätzendes Verhalten, drei Aspekte, die sich in seinem Unterricht widerspiegeln und regelmäßig überprüft werden. Die pädagogische Haltung von Herrn Bender ist durch einen verantwortungsvollen und respektvollen Umgang mit den Teilnehmenden geprägt. Herr Bender sieht sich als Trainer und Lernermöglicher, wobei er sowohl Wert auf die Eigenverantwortung jedes Einzelnen für den eigenen

Lernerfolg legt, als auch auf die individuelle Förderung seiner Teilnehmenden. Hinsichtlich seines Arbeitsbereiches schätzt Herr Bender die Sinnhaftigkeit seines Handelns und betont die damit einhergehende Befriedigung, die er aus seiner Arbeit zieht. Selbstkritisch reflektiert er dabei seine eigenen Grenzen im Umgang mit Teilnehmenden. Auf die regelmäßige Überprüfung seines professionellen Handelns legt Herr Bender großen Wert.

Kompetenzaspekt Professionelle Selbststeuerung

Herr Bender ist selbstsicher bezüglich der theoretischen Planung und praktischen Umsetzung seiner Lerneinheiten. Aus dem Vertrauen an die eigene Kompetenz und der langjährigen Erfahrung als Lehrender schöpft er die Überzeugung auch in schwierigen und unerwarteten Situationen professionell zu arbeiten. Generell hat er sowohl an seiner Lehrtätigkeit, als auch an dem damit verbundenen Umgang mit heterogenen Teilnehmergruppen ein großes Interesse.

Überzeugend stellt Herr Bender seine Rolle des Wissensvermittlers, sein professionelles Handeln und die Gestaltung eines erwachsenengerechten Lehr/Lernsetting dar. Er schafft einen lebendigen

und abwechslungsreichen Unterricht, durch den er seine Teilnehmenden mit unterschiedlicher Motivation für die Unterrichtsinhalte begeistern kann.

Herr Bender sieht aber auch die Notwendigkeit zum Ausgleich zwischen Beruf und Freizeit, um den Anforderungen gerecht zu werden. Die Reflexion des eigenen Handelns empfindet er als relevant und nimmt diese regelmäßig vor. Herr Bender erachtet Feedback als wichtiges Instrument für sein professionelles Handeln und nutzt dafür den Austausch mit Lehrerkollegen. Großes Engagement zeigt Herr Bender im Bereich der regelmäßigen Fort- und Weiterbildung.